Projet pédagogique

Vacances scolaires 2026 – 2027



Association sportive et culturelle de l'école primaire de Touët Sur Var

Ecole Gino Zanette, Ancien chemin de Nice 06710 Touët Sur Var

Directrice : Bosetti Cécilia

Mail : ascept.c@orange.fr

Site : www.ascept.fr

Tél : 06.74.17.26.80

Sommaire

Situation initiale

Objectifs

Projet pédagogique 3 – 6 ans/ 6 – 11 ans/ 12 – 17 ans

Situation initial

L'accueil collectif de mineur sans hébergement (ACM) de l'ASCEPT ouvre ses portes en juillet 2005 dans le petit village de Touët Sur Var.

Ce village est situé dans l'arrière-pays Niçois dans la moyenne vallée du Var, proche à la fois du bord de mer et des stations de montagnes.

L'ACM accueil un public de 3 à 17 ans durant les différentes périodes de vacances : Automne, Hiver, Printemps, été.

L'accueil se déroule de 8h à 18h au sein de l'école primaire du village.



Le village

Le village de Touët Sur Var propose divers équipements et activités.

- *Un terrain de tennis / Football*
- *Un city sport / Un circuit de vélo*
- *Un skate park / Un Pump Track*
- *Un jardin d'enfants / Un centre de rafting et canoë*
- *Un camping / Un centre équestre*
- *Une Halle polyvalente couverte / Un gymnase*
- *Une médiathèque / Des chemins de rando*





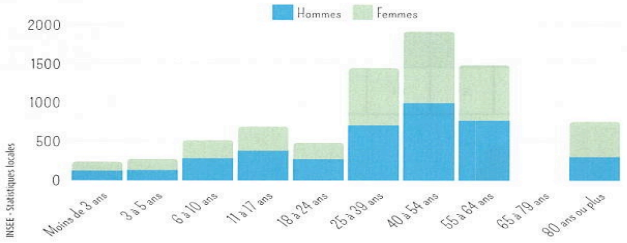



On retrouve aussi plusieurs lieux agréables et propices aux activités pour les enfants.

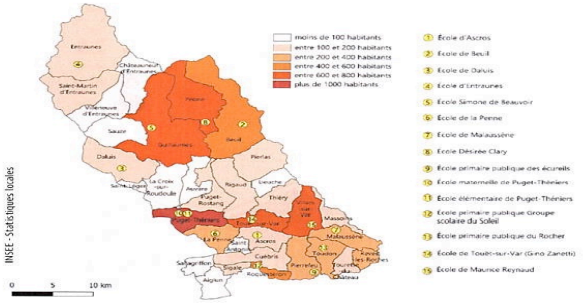
Statistique 2024

La population

Le territoire de la Communauté de Communes Alpes d'Azur comptait 9 677 habitants en 2018 et 885 en 2021. Aujourd'hui, **la population a dépassé les 10 000 habitants**, atteignant précisément **10 056** personnes. La population du territoire connaît donc une légère **augmentation** d'année en année, soit une **croissance de +1,73%** depuis la signature du dernier PEdT.



La population du territoire se répartie sur les 34 communes qui la composent comme suit :



L'environnement de l'ACM

L'école

Le public est accueilli au sein de l'école de Touët Sur Var, nous avons donc à notre disposition différents lieux d'accueil.

- *Une salle d'accueil pour les 3-6 ans, un dortoir et des sanitaires.*
- *Trois salles séparées pour les 7-11 ans.*
- *Une salle pour les 12-17 ans.*
- *Une salle de motricité avec matériel pour des activités sportives.*
- *Un réfectoire ou préau*
- *Une cour.*
- *Des sanitaires extérieurs.*
- *Un coin piscine.*

- *Un espace pour les vélos.*
- *Des chemins de randos.*
- *La forêt.*
- *Le village perché.*
- *Le Var*





Nos valeurs représentent les 6 initiales de ASCEPT :Autonomie – Socialisation – Communication – Environnement – Partage – Tolérance.

Moyen pédagogique

Public

ACM ouvre ses portes à un large public de 3 à 17 ans. Ce sont des enfants qui viennent du village de Touët-sur-Var ou des alentours. Les enfants viennent dès leurs plus jeunes âges et à chaque vacances jusqu'à leurs 17 ans. Ce sont des enfants qui connaissent bien le centre et qui évoluent au fil du temps.

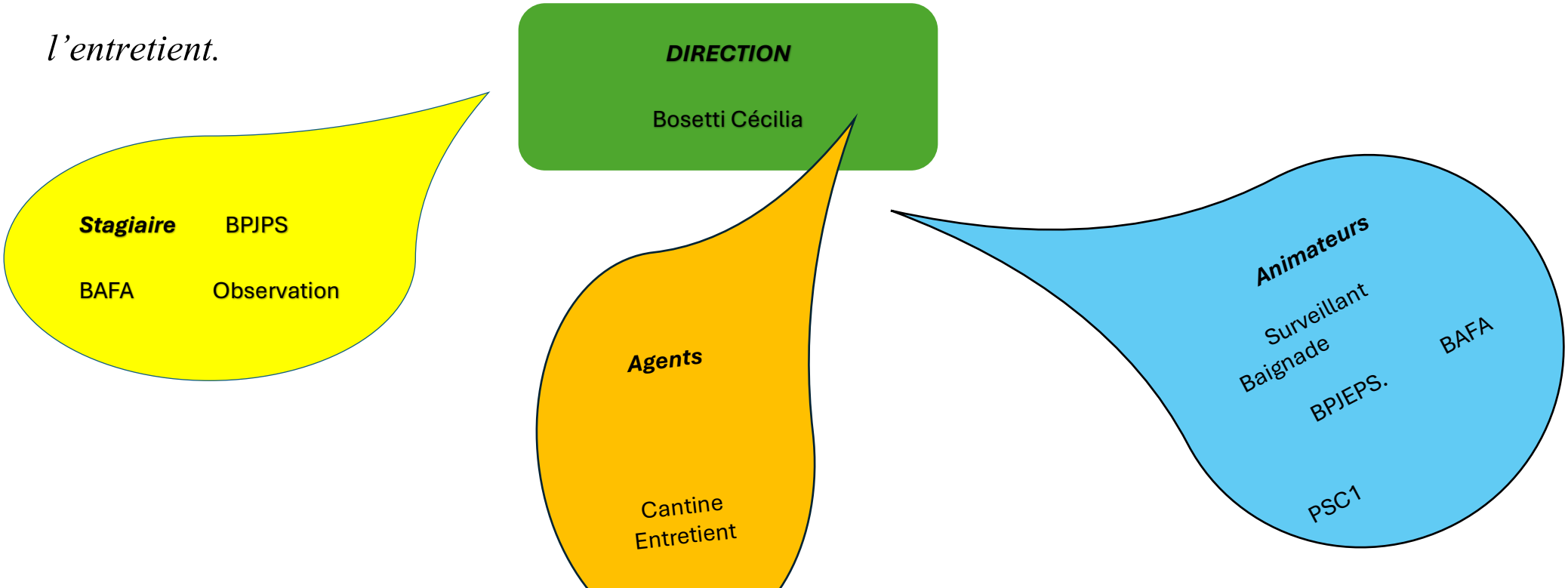
Équipe

L'équipe est constituée selon le nombre d'enfants inscrits pour les vacances. Toujours un animateur pour 12 pour les plus de 6 ans et un animateur pour 8 pour les moins de 6 ans.

Il y a toujours des animateurs diplômés minimum du BAFA.

L'équipe accueille aussi des stagiaires en cours de BAFA et des graines d'animes.

On compte aussi un agent pour le service de la cantine et un agent pour le service de l'entretient.



Partenaires

- Mairie de Touët Sur Var
- CCAA (communauté des commune alpes d'azur)
- Conseil General des Alpes-Maritimes
- CAF des Alpes Maritimes

Prestataires

ACM fait appel à plusieurs prestataires durant les vacances, souvent on retrouve l'entreprise, (Sport Concept, Art et théâtre et d'autre encore). Ils proposent des activités verses et variés comme les structures gonflables, le tir à l'arc ou même du Laser Game, la glisse.

PROJET PÉDAGOGIQUE – Centre de Loisirs ASCEPT

Public : 3–17 ans. Cadre : Montagne. Activités : Toutes sorties “hors des murs”

1) Présentation du centre

Le centre de loisirs ASCEPT accueille des enfants et adolescents âgés de 3 à 17 ans, proposant des activités éducatives, sportives, culturelles et ludiques. Situé en zone montagneuse, le centre bénéficie d’un environnement naturel privilégié, propice à la découverte, à l’expérimentation et à l’épanouissement des enfants.

L’équipe d’animation est composée de professionnels qualifiés (animateurs BAFA, stagiaires, coordinateurs) et veille à offrir un encadrement sécurisé et adapté à chaque tranche d’âge.

2) Cadre réglementaire et équipe d’animation

- Respect des normes DDCS / SDJES / DRAJES pour l’accueil de loisirs.
- Taux d’encadrement :
  - 1 animateur pour 8 enfants de 3–5 ans
  - 1 animateur pour 12 enfants de 6 ans et plus
- Formations continues du personnel sur la sécurité, premiers secours, pédagogie et activités en plein air.

3) Intentions éducatives

Le centre ASCEPT souhaite :

- Offrir aux enfants un cadre stimulant et sécurisé, favorisant la confiance en soi et le développement personnel.
- Permettre la découverte de nouveaux environnements à travers des journées hors des murs.

- Développer la curiosité, la créativité et la réflexion, par l'expérimentation, le jeu et l'observation.
- Favoriser la cohésion, le respect et l'entraide entre enfants et adolescents.

4) Objectifs généraux

1. Favoriser l'ouverture sur le monde et la découverte de nouveaux environnements naturels et culturels.
2. Développer l'autonomie et le sens des responsabilités des enfants et adolescents.
3. Renforcer la cohésion du groupe et les compétences sociales.
4. Encourager les apprentissages par l'expérience en contexte réel.
5. Promouvoir le bien-être et l'épanouissement personnel de chaque enfant.
6. Sensibiliser au respect de l'environnement et des lieux visités.
7. Assurer la cohérence avec le projet pédagogique global du centre.

5) Objectifs spécifiques liés aux journées “hors des murs”

1. Permettre aux enfants de s’approprier un nouvel environnement par la découverte directe.
2. Développer des compétences sociales : coopération, communication, respect des règles collectives.
3. Encourager la prise d’initiatives et la participation active dans l’organisation et le déroulement des activités.
4. Stimuler la curiosité, l’observation et la réflexion à travers des activités adaptées à l’âge et au thème.
5. Renforcer la cohésion et le sentiment d’appartenance au groupe.
6. Favoriser les comportements écoresponsables dans toutes les activités extérieures.
7. Offrir une expérience positive et valorisante pour l’épanouissement de chaque enfant.

Exemples thématiques selon les activités “tout sorti” :

- Nature / montagne : randonnées, observation de la faune et flore, jeux d'orientation, land art.
- Culture / patrimoine : visites de musées locaux, ateliers artisanaux ou culinaires, découvertes historiques.
- Sport / aventure : escalade, VTT, parcours d'orientation, jeux collectifs.
- Citoyen / solidaire : activités collectives, projets de sensibilisation à l'environnement, rencontres avec acteurs locaux.

6) Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et expérientielle : apprentissage par la pratique, le jeu et l'expérimentation.
- Approche différenciée selon les tranches d'âge (3–5, 6–10, 11–17 ans).
- Encouragement à la responsabilité : chaque enfant participe à la préparation et à la gestion de la journée.
- Observation et suivi individualisé : adaptation des activités selon les besoins et les compétences.

7) Déroulement type d’une journée “hors des murs”

Horaire – Activité - Détails – Objectifs.

8h00–9h30 - Accueil et préparation - Vérification des affaires, consignes de sécurité, briefing du jour

9h30–10h00 – Transport - Déplacement vers le site extérieur.

10h00–12h30 - Activité principale matin - Randonnée, atelier nature, jeu collectif, visite culturelle selon le thème.

12h30–13h30 - Pique-nique - Moment convivial et repos.

13h30–15h30 - Activité principale après-midi - Suite de l’atelier, défi collectif, grands jeux, découverte sportive ou culturelle.

15h30–16h00 - Goûter et bilan - Temps de partage et retour sur la matinée.

16h00–17h00 - Rangement et transport - Vérification du matériel et retour au centre.

17h00–18h00 - Accueil des familles - Débriefing, retour sur les apprentissages et expériences vécues

8) Moyens matériels et humains

- Matériel spécifique : sacs à dos, gourdes, trousse de secours, matériel de jeux et ateliers.
- Transport : minibus, bus selon la taille du groupe.
- Encadrement : animateurs diplômés, renforts ponctuels selon le type d'activité.
- Supports pédagogiques : carnets de bord, cartes, fiches d'activité, outils d'observation.

9) Sécurité et gestion des risques

- Trousse de secours et téléphone portable à disposition.
- Gilet fluorescent et identification des enfants pour les déplacements.
- Briefing sécurité avant chaque activité et consignes claires adaptées à l'âge.
- Liste d'urgence avec contacts des parents et services médicaux locaux.
- Plan d'action en cas d'accident ou d'incident.

10) Évaluation et continuité du projet

- Observation des compétences sociales et individuelles des enfants.
- Bilan des activités par tranche d’âge et par thématique.
- Évaluation de la satisfaction des participants et des animateurs.
- Ajustements pour améliorer les prochaines journées hors des murs.
- Continuité pédagogique en lien avec les activités au centre et la progression des enfants.

Journée Type de l'ACM de 8h00 – 18h00

De 8h00 à 10h00 : Accueil échelonné

- Les enfants arrivent progressivement.
- Accueil par les animateurs dans les salles selon l'âge :

  Petits (3-5 ans) Salle de Lutins

  Moyens petits (6-8 ans) Salle des exploreurs

  Moyens Grands (9-11 ans) Salle des aventuriers

  Ados (12-17 ans) Salle des voyageurs

- Activités calmes et libres : dessin, jeux de société, lecture, constructions….
- Pointage des présences et informations aux familles.

De 10h00 à 10h15 : Rassemblement, présentation de la journée et collation.

- Chaque groupe se réunit avec son animateur référent.
- Présentation de la journée, des activités prévues, des règles de vie, etc

De 10h15-11h45 : Activités du matin

- Activités par groupe d'âge ou par atelier mixte

  Petits : atelier motricité/peinture/Jeu/Contes

  Moyens petits : activités manuelles, jeux sportifs, bricolage, chasse au trésor.

  Moyens grands : jeu sportifs, bricolage, balade, vélo.

  Ados : projets collectifs, tournois, activités, sorties à l'extérieur.

De 12h00-14h00 : Repas et temps calme

- Repas pris en groupe (pique-nique, ou service à table selon le lieu intérieur ou extérieur)

Après le repas :

- Petits : sieste ou temps calme (lecture, musique douce ou histoire).
- Moyens et grands : jeux calmes, lecture, discussions, détente.

14h00-16h00 : Activité principale ou sortie

- Grande activité de la journée :
- Jeux d'extérieur, activités de plein air, grand jeu collectif, sortie (parc, piscine, plage, montagne, etc.)
- Ateliers créatifs ou sportifs selon le projet du centre.

16h00-16h30 : Goûter

- Moment convivial et partagé.
- Discussions sur le déroulement de la journée.

16h30-17h00 : Activité de fin de journée

- Activités plus calmes : jeux libres, ateliers d’expression, préparation du lendemain.
- Bilan de la journée avec les enfants ;

17h00-18h00 : Départ échelonné

- Accueil des parents, échanges avec les animateurs.
- Jeux libres, lecture, coin détente pour attendre le départ.

Journée hors des murs – ASCEPT

Public : 3-17 ans / cadre : Montagne, Mer, Ville / Activités : Toutes sorties « hors des murs »

1) Tranche d'âge : 3-5 ans (Petits)

Montagne

Balade sensorielle en forêt, découverte des insectes et plantes.

Objectifs : Motricité, curiosité, découverte de la nature.

Mer

Jeux de sable, collecte de coquillages, mini exploration du bord de mer.

Objectifs : stimulation sensorielle, motricité fine, observation

Ville

Mini-visite d'un parc, comptage des éléments (arbre, blancs, fontaines), jeux d'observation.

Objectifs : découverte de l'espace urbain, repérage, socialisation

Organisation Type :

-8h00-9h30 : Accueil et préparation

- 9h30 -10h00 : Transport

- 10h00 - 12h00 / 12h30 – 13h30 : Activité principale et pique-nique

- 13h00 – 14h30 / 13h30 – 15h00 : Atelier ou activité complémentaire

- 14h30 – 15h30 / 15h – 15h30 : Défi collectif ou grand jeu

- 15h30 – 16h00 : Goûter

- 16h00 – 17h00 : Retour / bilan

2) tranche d’âge : 6-10 ans (Moyens)

Montagne

Randonnée thématique, observation faune/flore, grand jeu d’orientation.

Objectifs : Coopération, observation, apprentissage scientifique

Mer

Chasse au trésor sur la plage, jeux d’eau, land art.

Objectifs : Créativité, esprit d’équipe, exploration sensorielle

Ville

Découverte culturelle ou patrimoniale (musée, place historique, exposition)

Objectifs : Curiosité, apprentissage culturel, socialisation

Organisation Type :

-8h00-9h30 : Accueil et préparation

- 9h30 -10h00 : Transport

- 10h00 - 12h00 / 12h30 – 13h30 : Activité principale et pique-nique

- 13h00 – 14h30 / 13h30 – 15h00 : Atelier ou activité complémentaire

- 14h30 – 15h30 / 15h – 15h30 : Défi collectif ou grand jeu

- 15h30 – 16h00 : Goûter

- 16h00 – 17h00 : Retour / bilan

3) Tranche d’âge : 11 – 17 ans (Grands/Ados)

Montagne

Escalade, VTT, parcours d’orientation

Objectifs : Dépassement de soi, autonomie, cohésion

Mer

Kayak, paddle, défis collectifs sur plage.

Objectifs : Esprit d’équipe, coordination, prise de responsabilité

Ville

Rallye urbain, projet critique ou culturel

Objectifs : Esprit critique, autonomie, découverte du patrimoine

Organisation Type :

-8h00-9h30 : Accueil et préparation

- 9h30 -10h00 : Transport
- 10h00 - 12h00 / 12h30 – 13h30 : Activité principale et pique-nique
- 13h00 – 14h30 / 13h30 – 15h00 : Atelier ou activité complémentaire
- 14h30 – 15h30 / 15h – 15h30 : Défi collectif ou grand jeu
- 15h30 – 16h00 : Goûter
- 16h00 – 17h00 : Retour / bilan

C’est une journée où :

- Les enfants sortent du centre pour une activité extérieur ;
- L’objectif est de vivre une expérience différente, de renforcer la cohésion et de découvrir un environnement nouveau ;
- Elle s’inscrit souvent dans un projet pédagogique ou thématique (nature, culture, sport, citoyenneté, etc.) ;

Lors des grosses sorties qui nécessitent un déplacement, il est possible que l’accueil soit raccourci car le départ en bus se fait plus tôt. Lors des sorties hors des murs, les enfants doivent prévoir un pique-nique. L’accueil du soir peut aussi être retardé selon les aléas, les enfants sont de retour forcément avant 18h.

Objectifs Généraux du projet « hors des murs »

Favoriser l'ouverture sur le monde et la découverte de nouveaux environnements,

En permettant aux participants de vivre des expériences en dehors du cadre habituel du centre, qu'elles soient culturelles, sportives, naturelles ou citoyennes.

- Permettre aux enfants et jeunes de découvrir de nouveaux environnements (naturels, culturels, sociaux).
- Stimuler la curiosité et le goût de l'exploration.
- Encourager la rencontre avec d'autres publics ou structures (musées, associations, sites naturels...).

Développer les apprentissages et la culture personnelle.

- Donner du sens aux apprentissages à travers l'expérience directe.

- Apporter des connaissances concrètes sur un thème (écologie, sport, histoire, citoyenneté…) ;
- Favoriser la découverte active par le jeu, la manipulation et l'observation.

Renforcer la socialisation et la cohésion du groupe.

- Encourager la coopération, l'entraide et la communication.
- Créer un sentiment d'appartenance au groupe et au centre.
- Développer le respect des autres, des différences et de règles communes.

Développer l'autonomie et la responsabilité.

- Permettre aux enfants de prendre des initiatives et de faire des choix.
- Sensibiliser à la préparation et à la gestion du matériel collectif.

- Encourager la responsabilité individuelle et collective (sécurité, environnement, comportement).

Promouvoir le bien-être et la relation à l'environnement.

- Favoriser un contact direct avec la nature et les espaces extérieurs.
- Développer le respect de l'environnement et des lieux visités.
- Offrir un temps de plaisir, de détente et de dépaysement hors du cadre habituel.

S'inscrire dans un projet pédagogique global.

- Donner de la cohérence entre les activités du centre et celles vécues à l'extérieur.
- Valoriser les compétences acquises au centre dans un autre contexte.
- Construire une continuité éducative entre les expériences « au centre » et « hors les murs ».

Objectifs généraux du projet « hors des murs »

La mise en place de journées « hors des murs » vise à offrir aux enfants et aux jeunes un cadre d'apprentissage et d'épanouissement différent de celui du centre. Ces temps privilégiés permettent de renforcer la dynamique de groupe, de développer la curiosité et de favoriser la découverte du monde qui les entoure.

Objectifs spécifiques du projet « hors des murs »

- Projet nature

Observer et identifier des éléments naturels (faune, flore, paysages).

Comprendre l'importance de la préservation de l'environnement.

Développer des gestes écoresponsables en milieu naturel.

- Projet culturel

Découvrir un lieu ou une pratique artistique (théâtre, patrimoine, musée …).

S’ouvrir à différentes formes d’expression culturelle.

Développer l’écoute, la curiosité et la sensibilité artistique.

- Projet Sportif

  Découvrir ou pratiquer de nouvelles activités physiques en plein air.

  Travailler la coopération et l’esprit d’équipe à travers le jeu.

  Favoriser le respect des règles, des autres et du matériel.

- Projet Citoyen / Solidaire

Sensibiliser à la vie en collectivité et à la solidarité.

Encourager l’engagement et la participation citoyenne.

Développer le respect des différences et l’ouverture à l’autre.